


 AGP
<h2><b>Strategien der Professionalisierung und akademischen Qualifizierung in der Gerontologie</b></h2> <h3><b>Vorarbeiten und Perspektiven</b></h3> <p>Prof. Dr. habil. Thomas Klie</p> <p>ÖGGG Kongress 25.04.2019 Wien</p>
<p>© AGP Sozialforschung <span style="float: right;">25.04.2019</span></p>

<h2>Geschichte</h2>	 AGP
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1990 bis 1995 Bemühungen um Eckpunkte für die Curricula unter Moderation von Andreas Kruse<ul style="list-style-type: none"><li>– Ohne Konsens abgebrochen</li></ul></li><li>• 2004 bis 2006: Studie zu gerontologischen Studienangeboten im deutschsprachigen Raum. Vorlage und Diskussion des Abschlussberichtes in Freiburg, Veröffentlichung in der ZfGG<ul style="list-style-type: none"><li>– Moderation Thomas Klie</li></ul></li><li>• 2006 ff AG Gerontologie studieren: Essentials, Kernthemen, Mobilität und Durchlässigkeit<ul style="list-style-type: none"><li>– 2010 Abschluss der Arbeiten, keine Konsentierung möglich</li><li>– Aber: tatsächliche Aufnahme der Essentials in einige Curricula</li></ul></li><li>• 2011 Sektionstagung Frankfurt: Modularisierung, gegenseitige Anerkennung für Masterabschlüsse an Hochschulen geplant</li></ul>	
<p>© AGP Sozialforschung <span style="float: right;">2</span></p>	

Studiengänge in Deutschland		AGP
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uni Erlangen: Masterstudiengang (Psycho-)Gerontologie</li> <li>• Uni Vechta: Bachelor und Masterstudiengang</li> <li>• Uni Stuttgart: Master Fernstudiengang (eingestellt)</li> <li>• Uni Dortmund/Bochum: Master Alternde Gesellschaften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FH Cottbus: Master Gerontologie (eingestellt)</li> <li>• EH/KH Freiburg: Master soziale Gerontologie (eingestellt)</li> <li>• HS Mannheim: „Teil“-Master und Kontaktstudiengang</li> <li>• ASH Berlin: BA Soziale Gerontologie</li> <li>• ...</li> </ul>	
© AGP Sozialforschung		3

Studiengänge in Deutschland		AGP
<div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 20px; border-radius: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>Etablierung in der Breite nicht gelungen            Konkurrenz statt Kooperation            tw. Vermeidung der            Studiengangsbezeichnung Gerontologie</p> </div>		
© AGP Sozialforschung		4

Gerontologie	 AGP
<ul style="list-style-type: none"><li>• "Gerontologie beschäftigt sich mit Beschreibung, Erklärung und Modifikation von körperlichen, psychischen, sozialen, historischen und kulturellen Aspekten des Alterns und Alters, einschließlich der Analyse von altersrelevanten und alterskonstituierenden Umwelten und sozialen Institutionen“ (Baltes/Baltes 1992)</li></ul>	
© AGP Sozialforschung	5

Gerontologie studieren?	 AGP
© AGP Sozialforschung	25.04.2019

## Gerontologie

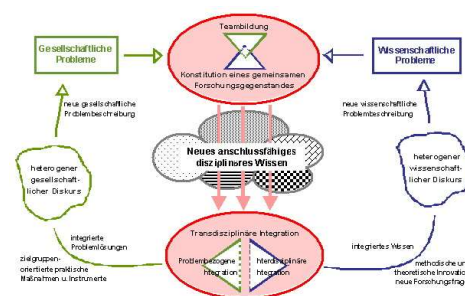

**AK Gerontologie studieren der DGGG/ÖGGG/SGG (2010)**

- Gerontologie als Wissenschaft erforscht Alter und Altern als grundlegende Dimensionen der menschlichen Existenz.
- Sie befasst sich mit der Beschreibung, Erklärung, Prognose und Veränderung von Strukturen und Prozessen des Alter(n)s auf der biologischen, psychologischen, gesellschaftlichen, kulturellen und historischen Ebene.
- Diese umfassende Sichtweise bedingt die multi- und interdisziplinäre Zusammenarbeit einer Vielzahl von wissenschaftlichen Grundlagendisziplinen wie Biologie, Medizin, Psychologie, Soziologie, Pädagogik und Ökonomie.

## Spannungsfeld 1



- Gerontologie als Wissenschaft bewegt sich im Spannungsfeld zwischen Anspruch einer disziplinären Verankerung in den oben genannten Herkunftsdisziplinen und dem Versuch einer transdisziplinären Überwindung dieser Zugangsweisen mit dem Ziel, eine eigenständige wissenschaftliche Disziplin zu begründen.




Jahn 2005



Essentials	 AGP
<p>Kerndisziplinen</p>	
<p>Biologie Psychologie Soziologie Philosophie Geriatrie</p>	
<p>Disziplinen</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politikwissenschaft</li> <li>- Ingenieurwissenschaften</li> <li>- Pflegewissenschaft</li> <li>- Sozialarbeitswissenschaft</li> <li>- Sportwissenschaft</li> <li>- pp</li> </ul>	<p>Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventionen</li> <li>- Lebenslagen</li> <li>- Wohnen</li> <li>- .....</li> </ul> <p>In interdisziplinärer Befassung</p>
<p>© AGP Sozialforschung</p>	<p>11</p>

Kernthemen	 AGP	
<p> <b>Bildung im Alter</b>  <b>Tod und Sterben</b>  <b>Sozialpolitik</b>  <b>Wohnen und Wohnumwelt</b>  <b>Ökonomie und</b>  <b>Alter(n)/Seniorenwirtschaft</b>  <b>Pflege</b>  <b>Technik</b>  <b>Philosophie</b>  <b>Intergenerativität</b>  <b>Ungleichheit</b>  <b>Soziale Netzwerke</b>  <b>Demenz u.a. psychische Krankheiten</b>  <b>im Alter</b>  <b>Tätigkeit und Arbeit</b> </p>		
<p>© AGP Sozialforschung</p>	<p>25.04.2019</p>	

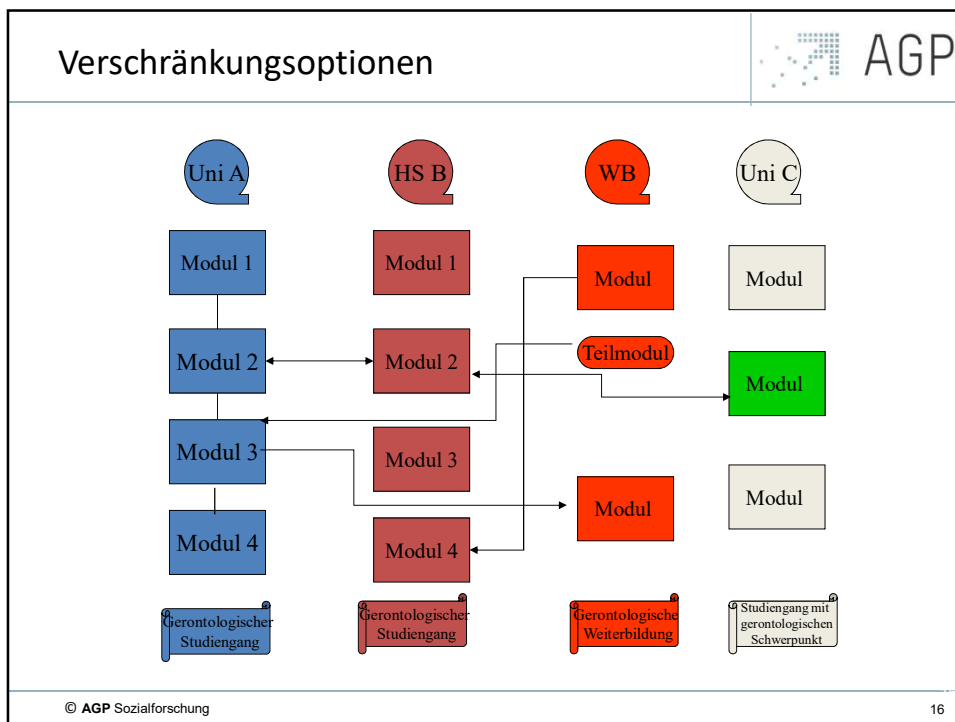
Berufliche Profile	 AGP
<ul style="list-style-type: none"><li>• Der Gerontologe in Wissenschaft und Forschung</li><li>• Die Gerontologin in praktischen Berufen<ul style="list-style-type: none"><li>– Stadtplanung</li><li>– Geriatrie</li><li>– Architekt</li><li>– Soziale Arbeit</li><li>– Pflege</li></ul></li><li>• Der Gerontologe ohne Erstberuf<ul style="list-style-type: none"><li>– Entrepreneurship</li></ul></li></ul>	
© AGP Sozialforschung	13

Berufliche Profile	 AGP
<div data-bbox="534 1451 1023 1751" style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px 15px 0 0;"><p>Gerontolog*innen? In Forschung inzwischen etabliert – mit diversen Zugängen Professionstheoretisch keineswegs geklärt</p></div>	
© AGP Sozialforschung	14


## Hochschulgebundene Qualifikation AGP


- Gerontologie grundständig
  - Bachelor Universität Vechta
  - Bachelor KH Berlin
  - Master
    - Universität Erlangen/Nürnberg (Gerontopsychologie)
    - Universität Vechta
    - Universität Stuttgart (bis 2016)
- Gerontologie Weiterbildungsmaster
  - FH Cottbus (bis 2013)
  - EH/KH Freiburg (bis 2012)
- Master mit gerontologischer Ausrichtung
  - Uni Dortmund/Bochum Alter und Gesellschaft
- Masterabschlüsse mit Schwerpunkt Gerontologie
  - Universität Köln (Sportwissenschaft)
  - EH Freiburg Sozialmanagement (Koop. KH, FH Bern)
- Bachelorabschlüsse mit Schwerpunkt Gerontologie
  - EH/KH Freiburg ISAG
- Universitäre/Hochschulweiterbildung
  - Lehrgänge Universität Zürich
  - MAS FH Bern
  - HS Mannheim


© AGP Sozialforschung 15






Verschränkungsoptionen	 AGP
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwischen Universitären Angeboten</li> <li>• Zwischen Fachhochschulen</li> <li>• Zwischen Universitäten und Fachhochschulen</li> <li>• Anerkennung von Weiterbildungs- (Teil) Modulen</li> <li>• EQR</li> </ul> <p>In Deutschland, Österreich und Schweiz</p>	
© AGP Sozialforschung	17

Voraussetzungen	 AGP
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hochschulrechtliche Zulässigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gleichrangige Studiengänge (Bachelor/Master)</li> <li>– Landeshochschulrecht</li> <li>– Akkreditierung</li> <li>– Bei Weiterbildung: zertifiziertes Modul</li> </ul> </li> <li>• Prüfungsrechtliche Praxis</li> <li>• Listung in DGGG/ÖGGG/SGG Register/Plattform</li> </ul>	
© AGP Sozialforschung	18

Vor- und Nachteile		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorteile               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Flexibilisierung</li> <li>– Doppellabeling von Hochschulangeboten</li> <li>– Stärkung von Mobilität</li> <li>– Eröffnung individueller Studieroptionen</li> <li>– Biographische Passfähigkeit für Interessenten</li> <li>– Qualitativ bessere Angebote</li> <li>– Hochschulkooperation</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachteile               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fehlende Vergleichbarkeit</li> <li>– Standards</li> <li>– Koordinationsaufwand</li> <li>– Didaktische Probleme</li> <li>– Unterschiedliche Hochschulkulturen</li> <li>– Beliebbarkeit</li> <li>– Konsensfähigkeit</li> </ul> </li> </ul>	
© AGP Sozialforschung		19

Perspektiven		
<p><b>Beruf Gerontolog*in</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Keine klassische Profession</li> <li>– Kein klares Berufsbild</li> <li>– Keine übertragende Aufgaben</li> </ul> </li> <li>• Chance:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Problemlösungskompetenz in alternden Gesellschaften mit demographischen Wandlungsprozessen</li> <li>– Bei interdependenten, komplexen gesellschaftlichen Herausforderungen</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Gerontologie studieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In Berufsqualifizierenden Studiengängen           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Schwerpunkt in               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Arbeit</li> <li>• Pflege</li> <li>• Medizin</li> <li>• Sport</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• In Weiterbildungsmaster           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Qualifikation für Funktionen               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialmanagement</li> <li>• Demographiebeauftragte</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• In originär gerontologischen Studiengängen           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wissenschaftliche Disziplin</li> <li>– Inter- /transdisziplinär ausgerichteter Studiengang</li> </ul> </li> <li>• Profil vermittelnde Merkmale und Inhalte</li> </ul>	
© AGP Sozialforschung		25.04.2019

### Anknüpfen an 2010?



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!